

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Барнаульский кадетский корпус»

\_\_\_\_\_ Оноприенко В.В.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для освоения образовательных программ в домашних условиях**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий электронного и дистанционного обучения при прохождении обучающимися программ начального, общего, среднего и дополнительного образования в МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» (далее - учреждение) в домашних условиях

1.2. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса во время ограничительных мероприятий.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

– Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании» в редакции от 27.07.14 г.;

– Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2010 г. №1815-р;

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий: электронной почты [cadetbrn@gmail.ru](mailto:cadetbrn@gmail.ru), системы АИС «Сетевой край. Образование», официального сайта МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательного процесса.

1.5. В учреждении дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.6. Дистанционное обучение в учреждении не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. При дистанционном обучении помимо обозначенных в п. 1.4 каналов могут использоваться образовательные платформы сети Интернет: Российская электронная школа, Яндекс.учебник, ЯКласс, Учи.ru и др., предназначенные для дистанционного обучения, а так же иные информационные источники: электронные библиотеки, банки данных, базы заданий и т.д. – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники: учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, художественная литература и т.п.

1.8. Школа обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Ответственность субъектов образовательного процесса в рамках дистанционного обучения:

*Ответственность образовательной организации:*

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, компетентными в области дистанционного обучения;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию информационно-консультативного сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

*Ответственность родителей (законных представителей):*

- за обеспечение контроля выполнения норм СанПинов;
- за обеспечение контроля выполнения обучающимся учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленных учебных материалов и средств обучения.

*Ответственность обучающихся:*

- за выполнение заданий и учебного графика;
- за выполнение требований СанПинов.

## **2. Технические условия и кадровые требования**

2.1. Условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в учреждении является-наличие АРМ педагога, выход в сеть Интернет с достаточной скоростью и устойчивой связью.

2.2. Административные и педагогические работники учреждения должны иметь достаточный уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы используемой платформы дистанционного обучения.

### **3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий**

3.1. Для перевода на дистанционное обучение родители (законные представители) обучающихся подают заявление установленного образца (приложение 1) на имя директора школы всеми доступными им способами (лично, по электронной почте, с помощью сетевых мессенджеров).

3.2. Обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.4. В структуру дистанционного обучения включены следующие элементы:

- информационная поддержка обучающихся и их родителей (законных представителей);
- освоение учебных предметов (самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

3.5. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.6. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в электронном журнале. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии действующим Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

3.9. Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией только в очной форме в учебном классе школы (по медицинским показаниям – на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Обучающимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.