

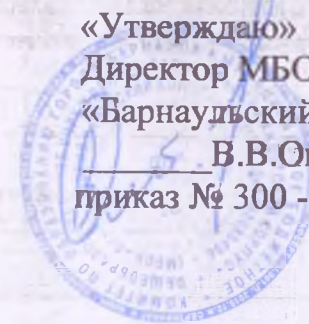
«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Барнаульский кадетский корпус»

В.В.Опоприенко

приказ № 300 - осн от 31.09.2018



**План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников  
МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» к государственной итоговой аттестации (ГИА)  
на 2018-2019 учебный год**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>Основания для разработки мероприятий</i>	<p><u>Особенности контингента:</u>  <i>Выпускные классы</i> – классы, в которых учатся более 70% юношей.  Выпускники 11 класса 2017-2018 учебного года показали средний уровень знаний в ходе государственной аттестации.  Выпускники 9 класса показали соответствие с годовыми оценками по большинству предметов.</p>
<i>Конечная цель</i>	1. Создание условий для повышения уровня качества образования в 9,11 классах.
<i>Цель</i>	1.Повышение эффективности урока, доузовской подготовки, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
<i>Задачи</i>	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
<i>Перечень основных направлений</i>	1. Создание условий для повышения качества образования в 8-11 классах. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход), во внеурочное время. 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися («группой риска») во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. 5. Организация информационной поддержки по подготовке к экзамену, своевременное размещение на сайте демонстрационных версий, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов для подготовки к ГИА.

<b>Ожидаемые результаты</b>	- изменения мотивации учащихся к обучению и их самооценки; - повышение качества знаний выпускников по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 8%; - повышение среднестатистического балла по ЕГЭ и ОГЭ (по двум предметам, не ниже среднего по городу);
<b>Ответственные</b>	Администрация МБОУ «Барнаульский кадетский корпус», руководители ШМО, учителя - предметники выпускных классов, классные руководители, воспитатели.

**Мероприятия МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» по повышению подготовки выпускников МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» к государственной итоговой аттестации:**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>В течение года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, школьных и внешкольных семинарах.</li> <li>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>3. Подготовка выпускников 9, 11 классов к ГИА в урочное и внеурочное время</li> <li>4. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>5. Посещение, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> <li>6. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</li> <li>7. Оформление стендов для выпускников с материалами для экзаменов «Готовься к экзаменам».</li> <li>8. Отработка системы поощрения особо одаренных детей.</li> <li>9. Организация индивидуальных собеседований с родителями</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>2. Повышение качества знаний учащихся 7-11 классах.</li> <li>3. Успешная сдача ГИА выпускниками.</li> <li>4. Повышение качества знаний выпускников за счет самостоятельной подготовке во внеурочное время.</li> <li>5. Повышение качества знаний у выпускников группы «риска».</li> </ol>

	учащихся группы «риска».	
<b>Август-сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</li> <li>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>2. Повышение качества подготовки детей.</li> <li>3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися («группой риска»).</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</li> <li>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>5. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация мотивации обучения.</li> <li>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).</li> <li>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>6. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>2. Индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9,11 классов, входящих в «группу риска»</li> <li>3. Консультирование учащихся.</li> <li>4. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>2. Повышение качества знаний в 8-11 классах.</li> <li>3. Повышение качества знаний у учащихся 9,11 классов, входящих в «группу риска».</li> <li>4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> </ol>

	<p>5. Проведение совещания при директоре на тему «Итоги успеваемости за I четверть».</p> <p>6. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>9. Проведение тренировочно-диагностических работ по русскому языку и математике, предметом по выбору для обучающихся 9,11 классов с целью диагностики готовности обучающихся 11 классов к ЕГЭ и обучающихся 9 классов к ОГЭ</p>	<p>5. Повышения количества победителей учащихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Контроль оценок за первую четверть по предметам, выбираемым выпускниками в форме ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам.</p> <p>3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний о целях и технологии проведения ГИА.</p> <p>4. Индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с ГИА.</p> <p>5. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>1. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p><b>2. Повышение количество призеров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа.</b></p> <p>3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования доузовской подготовке выпускников 9,11 классов.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег при подготовке к ГИА.</p> <p>6. Повышение качества знаний выпускников.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися,</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших</p>

	<p>имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>6. Проведение тренировочно-диагностических работ по русскому языку и математике, предметом по выбору для обучающихся 9,11 классов с целью диагностики готовности обучающихся 11 классов к ЕГЭ и обучающихся 9 классов к ОГЭ, «репетиционных» экзаменов в условиях, приближенных к реальным.</p> <p>8. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11-х классах.</p>	<p>полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p><b>6. Повышение количество призеров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа</b></p> <p>7. Успешное написания сочинения выпускников 11-х классов.</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Контроль оценок за II четверть и первое полугодия по предметам, выбираемым выпускниками в форме ОГЭ и ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам</p> <p>4. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ</p> <p>5. Проведение общешкольных и классных родительских собраний о целях и технологии проведения ГИА</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг</p>

<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Участие детей в образовательно-воспитательных конкурсах и акциях различного уровня</li> <li>4. Проведение тематического обучающего семинара по теме «Совершенствование аналитической культуры учителя (новые подходы к анализу урока)».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат — повышение качества знаний.</li> <li>3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть».</li> <li>4. Анализ итогов III четверти по классам.</li> <li>5. Подготовка и проведения пробных экзаменов форме ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</li> <li>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>8. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества знаний.</li> <li>2. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> <li>3. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>4. Корректировка планов и учебно-тематического планирования доузовской подготовке выпускников 9,11 классов.</li> <li>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>6. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в</li> </ol>

	2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.	аттестации.
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</li> <li>4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>5. Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>5. Повышение качества знаний.</li> <li>6. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>
<b>Июнь-июль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ (на уровне города или края).</li> <li>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>